المهام الأدائية لمادة (لغة عربية)

اسم الطالب :   تاريخ أداء المهمة :

35

درجة المهام الأدائية: 35 درجة   زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

صِفْ مَشْهَدًا عَنْ أَوْلَادٍ مَعَ أَبِيهِمْ وَأُمِّهِمْ بالمطبخ لِإِعْدَادِ كَعْكَةٍ شَهِيَّةٍ مِنْ خِلَالِ الصُّورَةِ الَّتِي أَمَامَكَ، مُرَاعِيًا الوَصْفَ عَنْ طَرِيقِ الحَوَاسِ الخَمْسِ وَاخْتِيَارِ المُفْرَدَاتِ وَالتَّعْبِيرَاتِ الدَّقِيقَةِ وَالمُنَاسِبَةِ، مَعَ إِمْلَاءٍ وَخَطٍّ سَلِيمَيْنِ بِعَدَدِ كَلِمَاتٍ يَتَرَاوَحُ بَيْنَ (٥٠ و ٧٠).

مستعيناً بالعناصر التالية :

الجملة الافتتاحية : في تعاون أسري رائع وقفت الأسرة الصغيرة المكونة من خمسة أفراد في مطبخ البيت ليشارك الجميع في إعداد كعكة لذيذة.

ما رأيت : كيس فواكه - الطاولة المستطيلة – فواكه مختلفة الألوان.

ما سمعت: توجيهات الأم للأسرة - صوت خافت للأجهزة الكهربائية- ضحكات الأطفال

ما تذوقت : كعكة لذيذة.

ما أحسست به : - فرحة الأطفال - الجو مفعم بالحماس والنشاط - الترابط الأسرى.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

المهام الأدائية لمادة (لغة عربية)

35

اسم الطالب : تاريخ أداء المهمة :

درجة المهام الأدائية: 35 درجة زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

اقرأ الرِّسَالَةَ الاجتماعية التالية ، وحلل عناصرها عن طريق ملء النقاط الآتية:

بَنَاتي العَزِيزاتِ بنات مصر أَتَمَنَّى أَنْ تَصِلَكُنَّ رسالتي هذه وأَنْتُنَّ بأتم الصحة والعافية .. أنا معلمكم (رضـــا) الَّذِي يحمل فِي قَلْبِه حَنَانًا لَا يَعرفُ حُدُودًا وَرَغْبةً صَــادِقَةً فِي رُؤْيَتِكُنَّ تَنْمُونَ كَنِسَاءٍ قَوِيَّات ومُتَّزِنات. دَاعِيا إِيَّاكُنَّ للتَّمَسُّك بالأخلاق والآداب الحَمِيدَةِ الَّتِي تَعْتَزِزْنَ بِهَا فِي مُجْتَمَعِكُنَّ الشَّرْقِي. فغدًا ستُصْبِحْنَ أُمَّهَاتٍ قُدوة لبناتِكُنَّ فَلْتَتَحَلَينَ بِالأَخْلاقِ الرفيعة التي ترفع من شَأْنِكُنَّ وشَأْنِ الوطن، فلتكن فخوراتٍ بِقِيَمِكنَّ الشَّرقية بِكُلِّ اعْتِزاز ولا تَسْــعِينَ إلى التقليد الأَعْمَى لِلثَّقَـافَاتِ الأُخْرَى الَّتِي تَتَعـارَضُ مَع قِيَمِ مُجْتَمَعِكُنَّ الشَّرْقِي حتى ولو سافرتُنَّ إلى تلك البلاد ؛ لتكن متميزات بها وكأنكن أعلام دالَّةً عَلَى قِيَمِ المُجْتَمَعِ الَّذِي تربيتُنَّ به فَهَذا مِنْ هُويتِنا التي لا تُقَدَّر بثمن ، ولتحترمن ثقافات الشــعوب وتنوع الثقافاتِ الَّتِي تُشَــاهِدْنَ بِمَا لا ينافي الأخلاق الحميدة والقيم السامية الَّتِي تَربيْتُنَّ عَلَيْهَا ، وَلْتَبْنِينَ عَلَى جَمَالِيَّةِ تُرَاثِكنَّ الشَّرْقِيِّ وَلْتَحْمِينَ هَذا التُّرَاثَ وَلْتَتَّحِدْنَ مِنْ أَجْلِ الحفـاظ عليـه وَنَقْلِهِ لأَبْنَائِكُنَّ ، فَأَنْتُن ســفيراتٌ لِهَذَا الوَطَنِ العَظِيم وتلك القِيم السَّــامِيَة في كل مكان ، ولتكن نســاء مســتقلات عاقلاتٍ تَحْمِلْنَ رؤية مســتقبلية تجمع بين مواكبة التطور والحداثة والحفاظ عَلَى هُويَّتِكنَّ ، فَأَنْتنَّ حَمَلَةَ التُّرَاثِ وَأَسَـاسُ بناء المجتمع الشـرقي. تذكرْنَ دَائِمًا أَنَّكُنَّ بَنَاتُ مصـرَ وهَذا يَعْنِي أَنَّ لَدَيْكُنَّ قوةً لا تُضـاهى وأَصَالَةً تَسْتَحِقُ الفخر. أُحِبُكنَّ جِدًا وَأَتمنَّى أن تُصْبِحْنَ قُدْوةً لِكُلِّ بِنْتٍ فِي المُجْتَمَعاتِ الشَّرْقِيَّةِ.

مَعَ حُبِّي وَاعْتِزَازِي. معلمكن / رضا

تحليل عناصر الرسالة الاجتماعية:

المرسل : ....

الْمُرْسَلُ إِلَيْهِ: ....

المُقدمة : ....

غَرضُ الرِّسَالَةِ: ....

الجمل الدعويَّةُ: ....

الخاتمة: ....

الخاتمة: ....

المهام الأدائية لمادة (لغة عربية) الصف السادس

اسم الطالب : تاريخ أداء المهمة :

35

درجة المهام الأدائية: 35 درجة زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

اكْتُبْ خَبَرًا صَحَفِيًّا سَيُنْشَرُ بِجَرِيدَةِ المَدْرَسَةِ عَنْ دَوْرَةِ مُسَابَقَةِ العُلُومِ وَالاخْتِرَاعَاتِ الَّتِي تَحْدُثُ حَالِيًّا فِي مَدْرَسَتِكَ، مُعْلِنًا الصَّفَّ الفَائِزَ بِأَفْضَلِ اخْتِرَاعٍ مَعَ مُرَاعَاةِ مَا يَلِي:

(أ) عَنَاصِرِ كِتَابَةِ الخَبَرِ، وَهِيَ (عُنْوَانٌ جَذَّابٌ - الحَدَثُ - الأَشْخَاصُ الَّتِي سَيَتَحَدَّثُ عَنْهَا؟ مَتَى حَدَثَ؟ - أَيْنَ حَدَثَ؟ - لِمَاذَا حَدَثَ؟ - صُورَةٌ تُعَبِّرُ عَنِ الخَبَرِ - اسْمُ كَاتِبِ الخَبَرِ)

(ب) عَدَدِ الكَلِمَاتِ (١٠٠ - ١٥٠) كَلِمَةً.

(جـ) فِقْرَاتٍ مُرَتَّبَةٍ تَنَازُلِيًّا فِي الأَهَمِّيَّةِ.

(د) مُفْرَدَاتٍ مُنَاسِبَةٍ وَتَنَوُّعٍ فِي تَرْكِيبِ الجُمَلِ، مَعَ إِمْلَاءٍ وَخَطٍّ سَلِيمَيْنِ.

المهام الأدائية لمادة (لغة عربية)

الصف السادس

اسم الطالب :

تاريخ أداء المهمة :

35

درجة المهام الأدائية: 35 درجة

زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

اكْتُبْ مَقَالًا عَنْ مُشْكِلَةِ اسْتِعْمَالِ وَسَائِلِ التَّوَاصُلِ الاجْتِمَاعِيِّ بِطَرِيقَةٍ غَيْرِ مَدْرُوسَةٍ، فَيَجْعَلُ الإِنْسَانَ يَتَوَاصَلُ مَعَ العَالَمِ الغَرِيبِ وَيَبْتَعِدُ عَنْ عَالَمِهِ القَرِيبِ مِنْ أَهْلٍ وَأَقْرِبَاءَ، وَهُوَ مَا يُوَلِّدُ مُشْكِلَاتٍ تُؤَدِّي أَحْيَانًا إِلَى نَتَائِجَ وَخِيمَةٍ تُدَمِّرُ الأُسَرَ الآمِنَةَ.. مُرَاعِيًا عَنَاصِرَ المَقَالِ مِنْ (عُنْوَانٍ، مُقَدِّمَةٍ، أَسْبَابٍ، اقْتِرَاحَاتٍ لِلحُلُولِ، خَاتِمَةٍ) وَاخْتِيَارَ المُفْرَدَاتِ وَالتَّعْبِيرَاتِ الدَّقِيقَةِ وَالمُنَاسِبَةِ، مَعَ إِمْلَاءٍ وَخَطٍّ سَلِيمَيْنِ وَالالْتِزَامِ بِعَدَدِ كَلِمَاتٍ يَتَرَاوَحُ بَيْنَ (١٠٠ وَ١٥٠).

المهام الأدائية لمادة (لغة عربية)

الصف السادس

35

اسم الطالب :

تاريخ أداء المهمة :

درجة المهام الأدائية: 35 درجة

زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

أكمِلْ نَمُوذَجَ كِتابَةِ نَصّ مَزَايَا وَعُيوبِ الاعْتِمَادِ عَلَى الرُّوبُوتِ بَدَلًا مِنَ الإنْسَانِ: مستعيناً بالعناصر الآتية:

مقدمة ______________

فِي ظِلِّ التَّطَوُّرِ التِّكْنُولُوجِيِّ الـمُتَسَارِعِ، يُعَدُّ.....................

مزايا ______________

١-الكَفَاءَةُ وَالدِّقَّةُ مَعَ السُّرْعَةِ وَالاسْتِمْرَارِيَّةِ.

٢-تَقْلِيلُ الـمَخَاطِرِ البَشَرِيَّةِ.

٣-تَكْلِفَةُ التَّشْغِيلِ عَلَى الـمَدَى الطَّوِيلِ.

عيوب ______________

تَحَدَّثْ عَنْ إِنْجَازَاتِهِ وَالخَسَارَةِ بِفَقْدِهِ وَبَعْضِ أَخْلَاقِهِ وَاجْتِهَادَاتِهِ.

خاتمة ______________

عَلَى الرَّغْمِ مِنْ مَزَايَا الرُّوبُوتَاتِ فِي تَحْسِينِ الكَفَاءَةِ وَتَقْلِيلِ الـمَخَاطِرِ، يَنْبَغِي أَنْ يَتِمَّ التَّفْكِيرُ بِعِنَايَةٍ فِي التَّوَازُنِ.......

المهام الأدائية لمادة (لغة عربية)

الصف السادس

35

اسم الطالب :

تاريخ أداء المهمة :

درجة المهام الأدائية: 35 درجة

زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

اكْتُبْ رِسَالَةً اجْتِمَاعِيَّةً مُوَجَّهَةً لِتَلَامِيذِ الصَّفِّ السَّادِسِ بِمَدْرَسَتِكَ سَتُعَلَّقُ عَلَى لَوْحَةِ الحَائِطِ تَحُثُّهُمْ فِيهَا عَلَى التَّعَلُّمِ وَالتَّسَلُّحِ بِالعِلْمِ، فَهُوَ سِلَاحُ المُسْتَقْبَلِ، مُرَاعِيًا عَنَاصِرَ الرِّسَالَةِ وَكِتَابَةَ المُقَدِّمَةِ وَالخَاتِمَةِ وَاخْتِيَارَ المُفْرَدَاتِ وَالجُمَلِ الدَّعْوِيَّةِ المُحَفِّزَةِ المُنَاسِبَةِ، مَعَ إمْلَاءٍ وَخَطٍّ سَلِيمَيْنِ وَالالْتِزَامِ بِعَدَدِ كَلِمَاتٍ يَتَرَاوَحُ بَيْنَ (١٠٠ و١٥٠).

المهام الأدائية لمادة (لغة عربية)

الصف السادس

اسم الطالب :

تاريخ أداء المهمة :

35

درجة المهام الأدائية: 35 درجة

زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

اكْتُبْ قِصَّةً خَيَالِيَّةً عَنِ اخْتِرَاعٍ جَدِيدٍ سَيُسَاعِدُ عَلَى تَغْيِيرِ العَالَمِ للأَفْضَلِ، مَعَ وُجُودِ أَشْخَاصٍ سَيِّئِينَ يُحَاوِلُونَ سَرِقَتَهُ وَاسْتِخْدَامَهُ فِي نَشْرِ الفَسَادِ وَالشَّرِّ. مُرَاعِيًا عَنَاصِرَ القِصَّةِ مِنْ (عُنْوَانٍ، شَخْصِيَّاتٍ، زَمَانٍ وَمَكَانٍ، مُقَدِّمَةٍ، مُشْكِلَةٍ وَحَلٍّ وَخَاتِمَةٍ) وَاخْتِيَارَ المُفْرَدَاتِ وَالتَّعْبِيرَاتِ الدَّقِيقَةِ وَالمُنَاسِبَةِ، مَعَ إِمْلَاءٍ وَخَطٍّ سَلِيمَيْنِ وَالالْتِزَامِ بِعَدَدِ كَلِمَاتٍ يَتَرَاوَحُ بَيْنَ (١٠٠ و١٥٠) كَلِمَةً.

المهام الأدائية لمادة (لغة عربية)

35

اسم الطالب : **تاريخ أداء المهمة :**

درجة المهام الأدائية: 35 درجة **زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان**

وصف مشهد

اقرأ ثم أجب:

المصيف هو مكان رائع للاسترخاء وقضاء وقت ممتع مع العائلة والأصدقاء، بحر أزرق شفاف، رمال بيضاء ناعمة، أشجار خضراء كثيفة، سماء صافية زرقاء، يمكنك رؤية الشمس وهي تشرق أو تغرب وأجواء صيفية دافئة، انظر إلى البحر، إنه هادئ وصافٍ، يمكنك رؤية الأسماك تسبح في أسفل ماء البحر ، الرمال البيضاء ناعمة ومريحة تحت قدميك، يمكنك المشي عليها أو الاستلقاء عليها والاسترخاء، وتشم رائحة البحر التي تنعش الصدر، وفي الصباح الباكر تسمع زقزقة العصافير، وعلى الشاطئ تتعالى أصوات الأطفال الفرحين بالبحر، وترى الأشجار الخضراء الكثيفة تحيط بالمصيف، توفر الظل والهدوء، يمكنك الاستمتاع بالشمس والسباحة والاسترخاء، هذا هو المصيف بالنسبة لي، مكان جميل للاسترخاء والتمتع بجمال الطبيعة.

- الفقرة تتحدث عن ....
- الألوان الموجودة ....
- الأصوات ....
- الروائح التي تشمها ....
- المناظر المبهجة التي تسر العين ....

المهام الأدائية لمادة (لغة عربية) الصف السادس

اسم الطالب : تاريخ أداء المهمة :

35

درجة المهام الأدائية: 35 درجة زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

اقرأ ثم أجب:

حكاية القلم السحري

ذات يوم، كان عمرو يسير في الغابة عندما وجد قلمًا غريبًا، كان القلم مصنوعًا من خشب قديم، وكان له ريشة ذهبية. نظر عمر إلى القلم وشعر بشيء غريب. شعر أن هناك قوة سحرية فيه.

قرر عمر أن يأخذ القلم معه إلى المنزل، عندما وصل إلى المنزل، جلس عمر على مكتبه وبدأ يفكر في سر هذا القلم وفي أي عصرٍ صُنِع، وفجأة وجد القلم يقفز على الورق ويكتب الإجابة التي يسأل عنها عمرو، فدهش عمرو دهشة كبيرة وقال الآن أصبح أعظم كاتب في العالم.

بدأ عمرو في استخدام القلم السحري لكتابة قصص وروايات، كانت قصصه رائعة ومليئة بالمغامرات، سرعان ما أصبح عمرو كاتبًا مشهورًا، وانتشرت شهرته في الآفاق لعدة سنوات.

ذات يوم كان عمر يستعد لكتابة قصة جديدة ليدخل بها المسابقة العالمية لأفضل قصة وأفضل كاتب، فإذا بالقلم لا يكتب، حاول عمرو تحريك القلم ليكتب ولكن دون جدوى، وأحس عمرو بالحسرة كيف سيكون موقفه إن فشل أمام الناس، لكنه فكّر وقال في نفسه: ألم أتعلم كل تلك السنوات طريقة الكتابة يجب أن أجرب بنفسي ولا أعتمد على القلم، فأتى بقلم آخر، وبدأ يكتب لكنه وجد صعوبة بالغة في إيجاد الفِكَر، لكنه ضغط على نفسه وأصر حتى أتم القصة، وشعر عندها أنها ستكون أفضل قصة لأنه من بذل مجهودًا فيها بنفسه.

- عنوان القصة .... • المقدمة ....
- الشخصيات .... • الزمان ....
- المكان ....
- المشكلة ....
- الحل ....
- النهاية ....

المهام الأدائية لمادة (لغة عربية) الصف السادس

اسم الطالب : تاريخ أداء المهمة :

35

درجة المهام الأدائية: 35 درجة زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

اقرأ ثم أكمل:

تُعد مشكلة انتشار القمامة واحدة من أكبر التحديات التي تواجه المجتمعات في جميع أنحاء العالم، تُسبب القمامة تراكمًا غير مرغوب فيه، وتُلوث البيئة، وتُهدد صحة الإنسان.

أسباب انتشار القمامة:

- غياب الوعي البيئي: لا يدرك الكثير من الناس مخاطر انتشار القمامة على البيئة والصحة.
- نقص المرافق: في بعض المناطق، لا تتوفر مرافق كافية لجمع القمامة والتخلص منها بشكل صحيح.
- غياب القوانين الصارمة: في بعض الدول، لا توجد قوانين صارمة لمعاقبة من يلقون القمامة في الشوارع.

الحلول المقترحة:

- رفع الوعي البيئي: يجب نشر الوعي حول مخاطر انتشار القمامة وطرق التخلص منها بشكل صحيح.
- سن القوانين الصارمة: يجب سن قوانين صارمة لمعاقبة من يلقون القمامة في الشوارع.
- إعادة التدوير: يجب تشجيع إعادة تدوير المواد القابلة لإعادة الاستخدام، مثل البلاستيك والورق.
- التقليل من استخدام البلاستيك: يجب التقليل من استخدام المواد البلاستيكية التي تُعد من أكثر المواد ضررًا للبيئة.

حل مشكلة انتشار القمامة مسؤولية الجميع، من الأفراد إلى الحكومات. يجب على كل فرد أن يتحمل مسؤوليته في التخلص من القمامة بشكل صحيح، وأن يُشارك في نشر الوعي حول مخاطر انتشار القمامة وطرق التخلص منها.

- مقدمة ....
- الأسباب ....
- اقتراحات الحلول ....
- الخاتمة ....

المهام الأدائية لمادة (لغة عربية) الصف السادس

اسم الطالب : تاريخ أداء المهمة :

35

درجة المهام الأدائية: 35 درجة زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

اقرأ ثم أجب:

يُعد الهاتف المحمول أحد أكثر الأدوات شيوعًا في العالم، حيث يُستخدم من قبل مليارات الأشخاص في جميع أنحاء العالم. يُقدم الهاتف المحمول العديد من الفوائد، مثل التواصل الفوري، والوصول إلى المعلومات، والترفيه، ويتميز الهاتف المحمول بأنه يمكننا من التواصل الفوري بين المستخدمين بغض النظر عن مكانهم في العالم، والوصول إلى المعلومات من الإنترنت، ويستخدم في الترفيه ، وإدارة الأعمال.

ولكن من عيوبه أن الهاتف المحمول مُسببًا للإدمان، ويشتت الانتباه عن الدراسة أو العمل، وقد يُسبب مشاكل صحية، وفقد الخصوصية يحث يمكن أن تُسرق المعلومات الخاصة.

يُقدم الهاتف المحمول العديد من الفوائد، لكنه يُشكل أيضًا بعض المخاطر، من المهم استخدام الهاتف المحمول بشكل مسؤول

- يتحدث الموضوع عن ....
- المقدمة ....
- المزايا ....
- العيوب ....
- الخاتمة ....

المهام الأدائية لمادة (لغة عربية)

35

اسم الطالب : **تاريخ أداء المهمة :**

درجة المهام الأدائية: 35 درجة **زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان**

كتابة رسالة اجتماعية :



اقرأ ثم أكمل:

تلاميذ المدرسة الأعزاء، أوجه إليكم هذه الرسالة لأحثكم على الحفاظ على النظافة في المدرسة.

النظافة؛ فهي من أهم القيم التي يجب أن يتحلى بها الإنسان؛ فهي أساس الصحة والوقاية من الأمراض، والنظافة الشخصية تكون بغسل اليدين بالماء والصابون قبل وبعد تناول الطعام، واستخدام المناديل الورقية بدلًا من اليد عند العطس أو السعال، والنظافة العامة، تكون من خلال تنظيف الفصول الدراسية والممرات والمرافق العامة، وجمع القمامة في الأماكن المخصصة لها؛ وبذلك نتجنب انتشار الأمراض، فالنظافة تساعد على القضاء على الجراثيم والبكتيريا التي تسبب الأمراض، وتحسين البيئة المدرسية، وتجعلها أكثر جمالًا وراحة للجميع، وتعزز السلوكيات الإيجابية، حيث تساعد النظافة على تنمية الشعور بالمسؤولية والالتزام لدى الطلاب.

أرجو أن تتعاونوا معًا للحفاظ على النظافة في المدرسة، فهي مسؤولية الجميع، دمتم سالمين.

مدير المدرسة

- المُرسِل ....
- المُرسَل إليه ....
- المقدمة ....
- غرض الرسالة ....
- الخاتمة ....

المهام الأدائية لمادة (لغة عربية)

اسم الطالب :	تاريخ أداء المهمة :

35

درجة المهام الأدائية: 35 درجة	زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

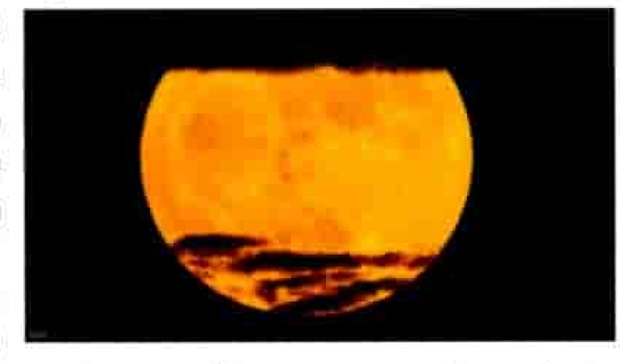
كتابة خبر في جريدة



اقرأ ثم أجب:

القمر العملاق

بوسع محبي علم الفلك في الدول العربية مشاهدة "القمر العملاق "بعد مغيب شمس الخميس 28من سبتمبر2023، كما يمكن مشاهدته من أوروبا وإفريقيا والأميركيتين وأستراليا ومعظم قارة آسيا بحسب خريطة موقع "timeanddate"، علما أن الظاهرة تمتد إلى الجمعة وتحدث لرابع وآخر مرة خلال هذا العام.



تحدث ظاهرة "القمر العملاق" أو "قمر الحصاد"، عندما يكون القمر عند أقرب نقطة من الأرض، التي يدور حولها، وخلال هذه الفترة يظهر بشكل أكبر وأكثر سطوعا مقارنة بأي وقت آخر.

ويطلق المزارعون على هذه الظاهرة اسم "قمر الحصاد" أو "قمر الذرة"، نظرا لتزامنه مع الاعتدال الخريفي في البداية الفلكية لهذا الفصل، إذ يرتبط بموسم حصاد بعض المزروعات.

وفي الزمن الذي سبق صناعة الجرارات ذات الإضاءة الأمامية، كان ضوء القمر مهما للغاية من أجل إنجاز الحصاد قبل حلول موسم الأمطار، التي قد تؤدي إلى تعفن المحاصيل.

وتنضج الكثير من المحاصيل في أواخر الصيف وبداية الخريف، لذلك يكون المزارعون مشغولين على نطاق واسع بعملية الحصاد ويعملون حتى بعد مغيب الشمس، وبهذا اكتسب ضوء القمر أهمية كبيرة في الدورة الزراعية.

سكاي نيوز عربية

- عنوان الخبر ....
- الحدث ....
- أين حدث؟ ....
- متى حدث؟ ....
- كاتب الخبر ....

المهام الأدائية لمادة (لغة عربية)

الصف السادس

35

اسم الطالب :

تاريخ أداء المهمة :

درجة المهام الأدائية: 35 درجة

زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

اكتب قصه خيالية عن اكتشاف فرعوني جديد سيساعد في تغيير العالم ، مراعيا عناصر القصة من (عنوان، شخصيات، زمان ومكان، مقدمة، مشكله وحل وخاتمة) واختيار المفردات والتعبيرات الدقيقة والمناسبة، مع إملاء وخط سليمين والالتزام بعدد كلمات يتراوح بين (١٠٠ و١٥٠) كلمة.

المهام الأدائية لمادة (لغة عربية) الصف السادس

35

اسم الطالب : **تاريخ أداء المهمة :**

درجة المهام الأدائية: 35 درجة **زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان**

اكتب مقالا عن مشكلة التنمر، توضيح أسبابه وطرق حل هذه المشكلة، مراعيا عناصر المقال من (عنوان، مقدمة، أسباب، اقتراحات للحلول، خاتمة) واختيار المفردات والتعبيرات الدقيقة والمناسبة، مع إملاء وخط سليمين والالتزام بعدد كلمات يتراوح بين (١٠٠ و ١٥٠).

المهام الأدائية لمادة (لغة عربية)

الصف السادس

35

اسم الطالب : **تاريخ أداء المهمة :**

درجة المهام الأدائية: 35 درجة **زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان**

اكتب نصا عن مميزات وعيوب الإنترنت ، مراعيا عناصر النص من (عنوان، مقدمة، مزايا، عيوب، خاتمة)، وقواعد الكتابة وعدد كلمات (50 – 150) كلمة.

....

....

....

....

....

....

....

....

المهام الأدائية لمادة (لغة عربية)

اسم الطالب :   تاريخ أداء المهمة :

35

درجة المهام الأدائية: 35 درجة   زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

وصف مشهد

اقرأ ثم أجب:

المصيف هو مكان رائع للاسترخاء وقضاء وقت ممتع مع العائلة والأصدقاء، بحر أزرق شفاف، رمال بيضاء ناعمة، أشجار خضراء كثيفة، سماء صافية زرقاء، يمكنك رؤية الشمس وهي تشرق أو تغرب وأجواء صيفية دافئة، انظر إلى البحر، إنه هادئ وصافٍ، يمكنك رؤية الأسماك تسبح في أسفل ماء البحر ، الرمال البيضاء ناعمة ومريحة تحت قدميك، يمكنك المشي عليها أو الاستلقاء عليها والاسترخاء، وتشم رائحة البحر التي تنعش الصدر، وفي الصباح الباكر تسمع زقزقة العصافير، وعلى الشاطئ تتعالى أصوات الأطفال الفرحين بالبحر، وترى الأشجار الخضراء الكثيفة تحيط بالمصيف، توفر الظل والهدوء، يمكنك الاستمتاع بالشمس والسباحة والاسترخاء، هذا هو المصيف بالنسبة لي، مكان جميل للاسترخاء والتمتع بجمال الطبيعة.

- الفقرة تتحدث عن ....
- الألوان الموجودة ....
- الأصوات ....
- الروائح التي تشمها ....
- المناظر المبهجة التي تسر العين ....

المهام الأدائية لمادة (لغة عربية)

اسم الطالب : **تاريخ أداء المهمة :**

35

درجة المهام الأدائية: 35 درجة **زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان**

صِفْ مَشْهَدًا عَنْ أَوْلَادٍ مَعَ أَبِيهِمْ وَأُمِّهِمْ بالمطبخ لِإِعْدَادِ كَعْكَةٍ شَهِيَّةٍ مِنْ خِلَالِ الصُّورَةِ الَّتِي أَمَامَكَ، مُرَاعِيًا الوَصْفَ عَنْ طَرِيقِ الحَوَاسِ الخَمْسِ وَاخْتِيَارِ المُفْرَدَاتِ وَالتَّعْبِيرَاتِ الدَّقِيقَةِ وَالمُنَاسِبَةِ، مَعَ إِمْلَاءٍ وَخَطٍّ سَلِيمَيْنِ بِعَدَدِ كَلِمَاتٍ يَتَرَاوَحُ بَيْنَ (٥٠ و ٧٠).

مستعيناً بالعناصر التالية :

الجملة الافتتاحية : في تعاون أسري رائع وقفت الأسرة الصغيرة المكونة من خمسة أفراد في مطبخ البيت ليشارك الجميع في إعداد كعكة لذيذة.

ما رأيت : كيس فواكه - الطاولة المستطيلة – فواكه مختلفة الألوان.

ما سمعت: توجيهات الأم للأسرة - صوت خافت للأجهزة الكهربائية- ضحكات الأطفال

ما تذوقت : كعكة لذيذة.

ما أحسست به : - فرحة الأطفال - الجو مفعم بالحماس والنشاط - الترابط الأسرى.

في تعاون أسري رائع وقفت الأسرة الصغيرة المكونة من خمسة أفراد أم وأب وطفل وطفلتان في مطبخ البيت ؛ ليشارك الجميع في إعداد كعكة لذيذة يتناولونها على العشاء في جلستهم الأسرية اليومية ، وقف الجميع أمام الطاولة المستطيلة الشكل وقد أحضر الأب مستلزمات إعداد الكعكة وبدأت الأم في تجهيز الكعكة اللذيذة ، كان الجو مفعما بالحماس والنشاط والترابط الأسري ، كانت الطاولة تتملئ بمستلزمات عمل الكعكة وهي البيض والدقيق وعلى مقربة منهم زجاجة اللبن والزيت، أما الأب فكان يحمل كيسا أحضر فيه ثمار الفواكه اللذيذة مختلفة الألوان ؛ لتستخدمها الأم في تزيين الكعكة كان بإمكانك أن تسمع بوضوح توجيهات الأم للأسرة حيث تطلب من كل منهم أن يقوم بالمهمة التي تكلفه بها ، كما لا يغيب عنك ضحكات الأطفال البريئة وفرحتهم بهذا الجو العائلي الأخاذ، ويتسلل إلى أذنيك أيضًا صوت تصادم الأواني التي تحضرها الأم لتجهز فيها الكعكة ، وفي الخلفية تسمع صوتاً خافتا للأجهزة الكهربائية التي تعمل في هدوء دون أن تزعج أفراد الأسرة وتخرجهم عن هذه المشاعر الأسرية الرائعة ، وها هي الأم تخرج الكعكة من الفرن بعد طهيها لقد كانت رائحتها حقا شهية ، ثم قامت الأم بتزيينها بقطع الفواكه التي أعدتها وجلست الأسرة معا يتناولون الكعكة اللذيذة الطعم الجميلة الشكل ، لقد كانت كعكة شهية تجمع بحجمها الصغير تفاصيل هذا المشهد الكبير ، كانت هذه اللحظة الأسرية لحظة لا تنسى من حياة هذه الأسرة الصغيرة التي يربط بين أفرادها الحب والود والمشاعر الرائعة.

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار

المهام الأدائية لمادة (لغة عربية)

اسم الطالب : تاريخ أداء المهمة :

35

درجة المهام الأدائية: 35 درجة زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

اقرأ الرِّسالةَ الاجتماعية التالية ، وحلل عناصرها عن طريق ملء النقاط الآتية:

بَنَاتي العَزيزات بنات مصر أتَمَنَّى أنْ تَصلكُنَّ رسالتي هذه وأنْتُنَّ بأتم الصحة والعافية .. أنا معلمكم (رضــا) الَّذي يحمل فِي قَلْبه حَنَانًا لَا يَعرفُ حُدُودًا وَرَغْبةً صَــادِقةً في رُؤْيَتكُنَّ تَنْمُون كَنساءٍ قَويَّات ومُتَّزنات. دَاعيا إيّاكُنَّ للتَّمَسُّك بالأخلاق والآداب الحَميدةِ الَّتي تَعْتَزُّنَ بها فِي مُجْتَمعكُنَّ الشَّرقِي. فَغدًا ستُصبِحْن أمَّهاتٍ قُدوة لبناتكُنَّ فَلْتَتَحلين بالأَخْلاق الرفيعة التي ترفع من شَأنِكُنَّ وشَأن الوطن، فلتكن فخوراتٍ بقيَمكنَّ الشَّرقية بكُلِّ اعْتزاز ولا تَسْــعِينَ إلى التقليد الأعمى للثَّقافاتِ الأُخْرَى الَّتي تَتعارَضُ مع قِيَم مُجْتَمعكنَّ الشَّرقِي حتى ولو سافرتُنَّ إلى تلك البلاد ؛ لتكن متميزات بها وكأنكن أعلام دالَّةٌ عَلَى قِيَم المُجْتَمَع الَّذي تربيتُنَّ به فَهذا مِنْ هُويتنا التي لا تُقَدَّر بثمن ، ولتحترمن ثقافات الشــعوب وتنوع الثقافاتِ الَّتي تُشَــاهِدْنَ بِمَا لَا ينافي الأخلاق الحميدة والقيم السامية الَّتي تَربيْتُنَّ عَلَيْهَا ، وَلْتَبْنِينَ عَلَى جَماليَّةِ تُراثكنَّ الشَّرقِيِّ وَلْتَحْمِين هَذَا التُّراث وَلْتَتَحِدْنَ مِنْ أَجْلِ الحفاظ عليه وَنَقْله لأَبْنَائِكُنَّ ، فَأَنْتُن ســـفيراتٌ لِهَذَا الوَطنِ العَظيم وتلك القيم السَّــامِيَة في كل مكان ، ولتكن نســاء مســتقلات عاقلاتٍ تَحْمِلْنَ رؤية مســتقبلية تجمع بين مواكبة التطور والحداثة والحفاظ عَلى هُويَّتكنَّ ، فأَنْتُنَّ حَمَلَةُ التُّرَاثِ وَأسَــاسُ بناء المجتمع الشــرقي. تذكرْنَ دَائِمًا أنَّكُنَّ بَنَاتُ مصــر وهَذَا يَعْنِي أنَّ لَديْكُنَّ قوةً لا تُضاهى وأصَالةً تَستَحِقُ الفخر. أحِبُكنَّ جِدًا وَأتمنَّى أن تُصْبِحْنَ قُدْوةً لِكُلِّ بِنْتٍ فِي المُجْتَمَعاتِ الشَّرْقِيَّة.

مَعَ حُبِّي وَاعْتِزَازِي. معلمكن / رضا

تحليل عناصر الرسالة الاجتماعية:

المرسل : المعلم/ رضا

المُرْسَلُ إِلَيْهِ: بنات مصر

المُقدمة: بَنَاتي العَزيزات بنات مصر أتَمَنَّى أنْ تَصلكُنَّ رسالتي هذه وأنْتُنَّ بأتم الصحة والعافية

غَرضُ الرِّسَالَة: دعوة ونصيحة للتمسك بالأخلاق، القيم ، الآداب الحميدة

الجمل الدعويَّةُ : فلتكن فخوراتٍ بقيَمكنَّ الشَّرقية ، ولتحترمن ثقافات الشعوب وتنوع الثقافات ، ولتكن نساء مستقلات عاقلاتٍ تَحْمِلْنَ رؤية مستقبلية

الخاتمة: أحِبُكنَّ جِدًا وَأتمنَّى أن تُصْبِحْنَ قُدْوةً لِكُلِّ بِنْتٍ فِي المُجْتَمَعاتِ الشَّرْقِيَّة.

المهام الأدائية لمادة (لغة عربية)

الصف السادس

اسم الطالب :　　　　تاريخ أداء المهمة :

35

درجة المهام الأدائية: 35 درجة　　　　زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

اكْتُبْ خَبَرًا صَحَفِيًّا سَيُنْشَرُ بِجَرِيدَةِ الْمَدْرَسَةِ عَنْ دَوْرَةِ مُسَابَقَةِ الْعُلُومِ وَالاخْتِرَاعَاتِ الَّتِي تَحْدُثُ حَالِيًّا فِي مَدْرَسَتِكَ، مُعْلِنًا الصَّفَّ الْفَائِزَ بِأَفْضَلِ اخْتِرَاعٍ مَعَ مُرَاعَاةِ مَا يَلِي:

(أ) عَنَاصِرِ كِتَابَةِ الْخَبَرِ، وَهِيَ (عُنْوَانٌ جَذَّابٌ - الْحَدَثُ - الأَشْخَاصُ الَّتِي سَيَتَحَدَّثُ عَنْهَا؟ مَتَى حَدَثَ؟ - أَيْنَ حَدَثَ؟ - لِمَاذَا حَدَثَ؟ - صُورَةٌ تُعَبِّرُ عَنِ الْخَبَرِ - اسْمُ كَاتِبِ الْخَبَرِ)

(ب) عَدَدِ الْكَلِمَاتِ (١٠٠ - ١٥٠) كَلِمَةً.

(جـ) فِقْرَاتٍ مُرَتَّبَةٍ تَنَازُلِيًّا فِي الأَهَمِّيَّةِ.

(د) مُفْرَدَاتٍ مُنَاسِبَةٍ وَتَنَوُّعٍ فِي تَرْكِيبِ الْجُمَلِ، مَعَ إِمْلَاءٍ وَخَطٍّ سَلِيمَيْنِ.

دورة مسابقة العلوم والاختراعات

أعلنت مدرستي عن إقامة مسابقة للعلوم والاختراعات ، كما أتاحت إدارة المدرسة فرصة المشاركة لجميع الطلاب الذين يجدون في أنفسهم القدرات والمهارات على الابتكار و الاختراع على أن يسجل الطالب الراغب في المشاركة اسمه في موعد أقصاه يوم الخميس الموافق ٥ من مارس ، فتحمس العديد من الطلاب والطالبات للمشاركة مما جعل المنافسة محتدمة بين جميع المشاركين، وبعد غلق باب التسجيل طلبت الإدارة من الطلاب المشاركين تقديم نموذج لاختراع جديد يسهم في جعل حياة البشر أفضل، وبدأ كل طالب في الاجتهاد في البحث عن فكرة اختراع مميز؛ ليتمكن من الفوز بالجائزة الأولى المقدرة بخمسة آلاف جنيه ، وبعد انتهاء موعد التسليم ، قامت لجنة التحكيم المكونة من مدير المدرسة ومدرسي مادة العلوم بتقييم الاختراعات المقدمة من قبل الطلاب ، فوجدوا العديد من الاختراعات الفريدة مما جعل اختيار الفائز أمرًا شاقًا ، وبعد طول انتظار أعلنت اللجنة عن فوز الطالبة (بتول محمد) بجائزة أفضل اختراع ، وسط تصفيق حار من جميع الطلاب والمعلمين ، وهنا ألقى السيد مدير المدرسة كلمات التهنئة ، وحث جميع الطلاب على الاجتهاد في طلب العلم والسعي نحو التميز والابتكار.

بقلم الطالب

أحمد رضا

المهام الأدائية لمادة (لغة عربية) الصف السادس

اسم الطالب : تاريخ أداء المهمة :

35

درجة المهام الأدائية: 35 درجة زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

اكْتُبْ مَقَالًا عَنْ مُشْكِلَةِ اسْتِعْمَالِ وَسَائِلِ التَّوَاصُلِ الاجْتِمَاعِيِّ بِطَرِيقَةٍ غَيْرِ مَدْرُوسَةٍ، فَيَجْعَلُ الإِنْسَانَ يَتَوَاصَلُ مَعَ العَالَمِ الغَرِيبِ وَيَبْتَعِدُ عَنْ عَالَمِهِ القَرِيبِ مِنْ أَهْلٍ وَأَقْرِبَاءَ، وَهُوَ مَا يُوَلِّدُ مُشْكِلَاتٍ تُؤَدِّي أَحْيَانًا إِلَى نَتَائِجَ وَخِيمَةٍ تُدَمِّرُ الأُسَرَ الآمِنَةَ.. مُرَاعِيًا عَنَاصِرَ المَقَالِ مِنْ (عُنْوَانٍ، مُقَدِّمَةٍ، أَسْبَابٍ، اقْتِرَاحَاتٍ لِلْحُلُولِ، خَاتِمَةٍ) وَاخْتِيَارَ المُفْرَدَاتِ وَالتَّعْبِيرَاتِ الدَّقِيقَةِ وَالمُنَاسِبَةِ، مَعَ إِمْلَاءٍ وَخَطٍّ سَلِيمَيْنِ وَالالْتِزَامِ بِعَدَدِ كَلِمَاتٍ يَتَرَاوَحُ بَيْنَ (١٠٠ و١٥٠).

الانغماس في وسائل التواصل الاجتماعي

تواجِهُ المجتمعاتُ الآنَ مُشكلاتٍ اجتماعيةً حديثةً تتمثَّلُ فِي انشغالِ الإنسانِ مَعَ مُكوِّناتِ العَالَمِ الافتِرَاضِيِّ عَبْرَ وَسَائِلِ التَّواصلِ الاجتماعِيِّ بطريقةٍ غَيْرِ مَدْرُوسَةٍ مِمَّا أدَّى إلَى انعزالِهِ عَنْ أَهْلِهِ وَأقارِبِهِ وَذَلِكَ ينتُجُ عنْهُ نَتائجُ وخيمةٌ تدمِّرُ الأسرَ والمجتمَعَ.

① ضَعفُ التَّواصلِ الأسَريِّ : حيثُ أصبحَ الآنَ أغلبَ أفرادِ الأسرِ يجلسُونَ مَعًا وَلَكِنَّ كلًّا منهُمْ مُنْشَغِلٌ بِهَاتِفِهِ.

② الاستخدامُ الخَاطِئُ للتِّكنولوجيَا : يعتمدُ أغلبُ الشَّبابِ اليومَ عَلَى التِّكنولوجيَا فِي قضاءِ الوقتِ فِي اللَّعِبِ وتتبعِ أخبارِ المشاهيرِ والأصدقاءِ ومشاهدةِ الفيديوهَاتِ عديمةِ القيمَةِ والفائدَةِ.

① منعُ استخدامِ الهواتِفِ فِي أثناءِ التجمُّعَاتِ العائليَّةِ : حيثُ يقومُ ربُّ الأسرَةِ بِعملِ يوْمٍ أسبوعِيٍّ لمناقشَةِ المشكلاتِ الأسريَّةِ والاجتماعيَّةِ والموضوعَاتِ الاجتماعيَّةِ.

② تقويةُ الرَّوابطِ الأُسريَّةِ : بإعطاءِ فرصةٍ للتَّشاوُرِ وزيادَةِ الشُّعورِ بالانتمَاءِ للأسْرَةِ.

لتقويةِ الروابطِ الاجتماعيَّةِ وتحقيقِ التواصُلِ والتَّرابُطِ الأسريِّ، عَلَيْنَا العملُ عَلَى إيجادِ حلٍّ جذريٍّ وَسريعٍ لهذِهِ المشكلةِ قَبْلَ أَنْ تتفاقَمَ آثارُهَا السلبيَّةُ وَذَلِكَ مِنْ خِلالِ البحثِ عَنْ طرائقَ سريعةٍ لإعادَةِ الأفرادِ إِلَى العالَمِ الواقِعِيِّ مَرَّةً أُخرى وَزيادَةِ التفاعُلِ الاجتمَاعِيِّ.

المهام الأدائية لمادة (لغة عربية) الصف السادس

اسم الطالب : تاريخ أداء المهمة :

35

درجة المهام الأدائية: 35 درجة زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

أَكْمِلْ نَمُوذَجَ كِتَابَةِ نَصٍّ مَزَايَا وَعُيُوبِ الاعْتِمَادِ عَلَى الرُّوبُوتِ بَدَلًا مِنَ الإِنْسَانِ: مستعيناً بالعناصر الآتية:

مقدمة

فِي ظِلِّ التَّطَوُّرِ التِّكْنُولُوجِيِّ الْمُتَسَارِعِ، يُعَدُّ.....................

مزايا

١-الكَفَاءَةُ وَالدِّقَّةُ مَعَ السُّرْعَةِ وَالاسْتِمْرَارِيَّةِ.

٢-تَقْلِيلُ المَخَاطِرِ البَشَرِيَّةِ.

٣-تَكْلِفَةُ التَّشْغِيلِ عَلَى المَدَى الطَّوِيلِ.

خاتمة

عَلَى الرَّغْمِ مِنْ مَزَايَا الرُّوبُوتَاتِ فِي تَحْسِينِ الكَفَاءَةِ وَتَقْلِيلِ المَخَاطِرِ، يَنْبَغِي أَنْ يَتِمَّ التَّفْكِيرُ بِعِنَايَةٍ فِي التَّوَازُنِ........

عيوب

تَحَدَّثْ عَنْ إِنْجَازَاتِهِ وَالخَسَارَةِ بِفَقْدِهِ وَبَعْضِ أَخْلَاقِهِ وَاجْتِهَادَاتِهِ.

الاعتماد على الروبوت

فِي ظِلِّ التَّطَوُّرِ التِّكْنُولُوجِي المُتَسَارِعِ أَصْبَحَ اسْتِخْدَامُ الرُّوبُوتِ فِي مَجَالَاتٍ عَدِيدَةٍ أَمْرًا طَبِيعِيًّا حَيْثُ لَمْ يَعُدْ كَمَا كَانَ مِنْ قَبْلِ غَرِيبًا عَلَى مَسَامِعِنَا، وَلَكِنْ يَنْبَغِي عَلَيْنَا مُنَاقَشَةُ هَذَا الأَمْرِ خَاصَّةً فِيمَا يَتَعَلَّقُ بِفِكْرَةِ الاسْتِغْنَاءِ عَنِ المَوَارِدِ البَشَرِيَّةِ فِي بَعْضِ المَجَالَاتِ لِحِسَابِ الرُّوبُوتِ.

فَلْنَبْدَأْ أَوَّلًا بِذِكْرِ المَزَايَا، أَوَّلًا: الكَفَاءَةُ وَالدِّقَّةُ مَعَ السُّرْعَةِ وَالاسْتِمْرَارِيَّةِ فَبِإِمْكَانِ الرُّوبُوتَاتِ أَدَاءُ المَهَامِّ بِكَفَاءَةٍ وَدِقَّةٍ وَفِي أَسْرَعِ وَقْتٍ دُونَ إِرْهَاقٍ أَوْ تَعَبٍ.

ثَانِيًا: تَقْلِيلُ المَخَاطِرِ البَشَرِيَّةِ، حَيْثُ يَقْدِرُ الرُّوبُوتُ عَلَى القِيَامِ بِمَهَامَّ خَطِرَةٍ لَا يَقْدِرُ عَلَيْهَا الإِنْسَانُ إِلَّا بِشَقِّ الأَنْفُسِ بَلْ وَتُعَرِّضُ حَيَاتَهُ لِلْخَطَرِ الدَّاهِمِ، كَمَا أَنَّ هُنَاكَ بَعْضَ المَهَامِّ لَا يَقْدِرُ البَشَرُ عَلَى القِيَامِ بِهَا عَلَى الإِطْلَاقِ كَالدُّخُولِ إِلَى الأَفْرَانِ المُشْتَعِلَةِ مَثَلًا.

ثَالِثًا: تَكْلِفَةُ التَّشْغِيلِ عَلَى المَدَى الطَّوِيلِ، حَيْثُ إِنَّ اسْتِخْدَامَ الرُّوبُوتِ وَخَاصَّةً فِي مَجَالِ الصِّنَاعَةِ يُقَلِّلُ مِنْ تَكَالِيفِ التَّشْغِيلِ حَيْثُ يَسْتَطِيعُ الرُّوبُوتُ العَمَلَ لِسَاعَاتٍ طَوِيلَةٍ دُونَ تَعَبٍ أَوْ مَلَلٍ مِمَّا يَزِيدُ الإِنْتَاجَ وَيُقَلِّلُ التَّكْلِفَةَ.

أَمَّا بِالنِّسْبَةِ لِلْعُيُوبِ، فَأَوَّلُهَا: ضَخَامَةُ تَكْلِفَةِ إِنْتَاجِ الرُّوبُوتِ، فَصُنْعُ الرُّوبُوتِ الوَاحِدِ يَتَطَلَّبُ أَمْوَالًا طَائِلَةً لَا تَقْدِرُ عَلَيْهَا إِلَّا الدُّوَلُ بِمِيزَانِيَّاتِهَا الضَّخْمَةِ.

بِالإِضَافَةِ إِلَى: عَدَمِ قُدْرَةِ الرُّوبُوتَاتِ عَلَى التَّصَرُّفِ فِي بَعْضِ المَوَاقِفِ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَى الإِبْدَاعِ وَالابْتِكَارِ وَالحِكْمَةِ فِي التَّصَرُّفِ حِينَ تُوَاجِهُهَا بَعْضُ المُشْكِلَاتِ، حَيْثُ إِنَّهَا تَعْمَلُ وَفْقَ مَا أُعِدَّ لَهَا مِنْ بَرْمَجِيَّاتٍ لَا يُمْكِنُهَا مُخَالَفَتُهَا مِمَّا يُؤَدِّي إِلَى تَلَفِ الرُّوبُوتِ أَوْ هَلَاكِهِ أَوْ فَشَلِهِ فِي أَدَاءِ المَهَامِّ المُسْنَدَةِ إِلَيْهِ.

وَأَخِيرًا عَلَى الرَّغْمِ مِنْ مَزَايَا الرُّوبُوتِ فِي تَحْسِينِ الكَفَاءَةِ وَتَقْلِيلِ المَخَاطِرِ، يَنْبَغِي أَنْ يَتِمَّ التَّفْكِيرُ بِعِنَايَةٍ فِي تَحْقِيقِ التَّوَازُنِ بَيْنَ المَوَارِدِ البَشَرِيَّةِ وَالرُّوبُوتِ.

المهام الأدائية لمادة (لغة عربية) الصف السادس

اسم الطالب : **تاريخ أداء المهمة :**

35

درجة المهام الأدائية: 35 درجة **زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان**

اكْتُبْ رِسَالَةً اجْتِمَاعِيَّةً مُوَجَّهَةً لِتَلَامِيذِ الصَّفِّ السَّادِسِ بِمَدْرَسَتِكَ سَتُعَلَّقُ عَلَى لَوْحَةِ الحَائِطِ تَحُثُّهُمْ فِيهَا عَلَى التَّعَلُّمِ وَالتَّسَلُّحِ بِالعِلْمِ، فَهُوَ سِلَاحُ المُسْتَقْبَلِ، مُرَاعِيًا عَنَاصِرَ الرِّسَالَةِ وَكِتَابَةَ المُقَدِّمَةِ وَالخَاتِمَةِ وَاخْتِيَارَ المُفْرَدَاتِ وَالجُمَلِ الدَّعْوِيَّةِ المُحَفِّزَةِ المُنَاسِبَةِ، مَعَ إِمْلَاءٍ وَخَطٍّ سَلِيمَيْنِ وَالالْتِزَامِ بِعَدَدِ كَلِمَاتٍ يَتَرَاوَحُ بَيْنَ (١٠٠ و١٥٠).

تلاميذي، تلاميذ الصف السادس الاعزاء

أمل المُستقبل وأبناء مدرستي الأعزاء، أتمنى أنْ تُحققوا أحلامكم وتحققوا النجاح، وسبيلكم لمستقبل مُشرق هو العِلْمُ ؛ فنحن نعيش في عَصْرِ المَعْرِفَةِ والتقدم التكنولوجي، العِلْمُ يُمكِنُ أنْ يَكُونَ سَلاحَكُمْ لتغيير العالَم وجَعْلِه مكانًا أَفْضَلَ، فَكُونُوا مُلِمِّينَ به، حاوِلُوا فَهْمَ التحديات التي تُواجِهُ المُجتمع والكوكب، وقدموا حُلُولًا مُبتكرةً ومستدامة، أيُّها التلاميذ الأعزاء ، لا تتركوا فُرْصَةَ التعلّم تَفُوتُكم ، اغْتَنِمُوا الفُرَصَ التي تُقدّم لكم في مدرستكم، كما ينبغي عليكم أن تحذو حذو العلماء فهم نماذج حية للعزم والإبداع والإصرار ، فتعلموا من مثابرتهم واجتهادهم وتتبعوا خطواتهم كي تسيروا في طريق الهدى والنجاح .

إنَّ مُسْتَقْبَلَ مِصْرَ بِأَيْدِيكم وَعَلَى كُلِّ وَاحِدٍ مِنْكم أَنْ يَكُونَ سَفِيرًا لِعَظَمَةِ هَذَا الوَطَنِ لِنَحْمِلْ بَيْنَ أَيْدِينَا لِوَاءَ التَّمَيُّزِ وَالإِبْدَاعِ، وَنَعْمَلْ بِجِدٍّ وَعَزِيمَةٍ لِنَرْفَعَ اسْمَ مِصْرَ عَالِيًا، إِنَّكم الشَّبَابُ الَّذِينَ سيَحْمِلُونَ مَسْئُولِيَّةَ الحِفَاظِ عَلَى تَارِيخِ الوطن العَرِيقِ وَبِنَاءِ مُسْتَقْبَلِهِ المُشْرِقِ.

مَعَ خالص حُبِّي وَاعْتِزَازِي

معلمكم/ رضا

المهام الأدائية لمادة (لغة عربية) الصف السادس

اسم الطالب : تاريخ أداء المهمة :

35

درجة المهام الأدائية: 35 درجة زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

اكْتُبْ قِصَّةً خَيَالِيَّةً عَنِ اخْتِرَاعٍ جَدِيدٍ سَيُسَاعِدُ عَلَى تَغْيِيرِ العَالَمِ للأَفْضَلِ، مَعَ وُجُودِ أَشْخَاصٍ سَيِّئِينَ يُحَاوِلُونَ سَرِقَتَهُ وَاسْتِخْدَامَهُ فِي نَشْرِ الفَسَادِ وَالشَّرِّ. مُرَاعِيًا عَنَاصِرَ القِصَّةِ مِنْ (عُنْوَانٍ، شَخْصِيَّاتٍ، زَمَانٍ وَمَكَانٍ، مُقَدِّمَةٍ، مُشْكِلَةٍ وَحَلٍّ وَخَاتِمَةٍ) وَاخْتِيَارَ الـمُفْرَدَاتِ وَالتَّعْبِيرَاتِ الدَّقِيقَةِ وَالـمُنَاسِبَةِ، مَعَ إِمْلَاءٍ وَخَطٍّ سَلِيمَيْنِ وَالالْتِزَامِ بِعَدَدِ كَلِمَاتٍ يَتَرَاوَحُ بَيْنَ (١٠٠ وَ١٥٠) كَلِمَةً.

أحمد وآلة الزمن

في زمان غير بعيد انتشرت فيه التكنولوجيا استطاع العلماء الوصول إلى العديد من الاختراعات التي تفيد البشر وتساعد على تيسير حياتهم عاش بطل قصتنا (أحمد).

كان (أحمد) شابا طموحا دائم البحث والابتكار والإبداع يعمل في معمله ليل نهار بدون كلل ولا ملل حتى كللت جهوده بابتكاره آلة يستطيع الإنسان من خلالها السفر عبر الزمن ، فرح (أحمد) بابتكاره كثيرا وقرر الإعلان عنه في مؤتمر علمي كبير ، حضر المؤتمر عدد كبير من العلماء الكبار الذين فرحوا بهذا الاختراع العظيم وبينوا مزايا هذا الاختراع والفوائد التي يمكن أن يفيد بها البشرية والمزيد من الرخاء والتقدم الذي يمكن أن يحققه. ولكن لسوء الحظ سمع بهذا الاختراع مجموعة من الأشرار الذين قرروا سرقة هذه الآلة والسفر عبر الزمن لسرقة ثروات البشر في جميع العصور ؛ لكي يصبحوا أغنى الأغنياء في تاريخ البشر. دخل هؤلاء الأشرار على سمير في معمله وهددوه بالأسلحة التي في أيدهم ، وطلبوا منه أن يسلم لهم الآلة التي اخترعها ، حين نظر إليهم (أحمد) تأكد أنهم مجموعة من الجهلاء الذين لا يعرفون شيئًا عن العلم ، فقرر أن يواجههم بما تعلم من العلم وما وصل إليه من الإبداعات حتى لا يعتدوا عليه بالأسلحة التي بأيديهم. أشار (أحمد) إلى آلته في أحد أركان معمله، وطلب منهم أن يفتحوا بابها ليعلمهم كيف يستعملونها وعندما دخلوها ضبط أزرار الآلة على زمن بعيد جدا ثم قام بتشغيلها؛ ليسافروا بعيدًا عبر الزمن إلى عصر الديناصورات، وضبط الآلة عند خروجهم منها أن تتركهم وتعود وحدها ؛ حتى لا يعودوا مرة أخرى كي يخلص العالم من شرورهم. وهكذا نجح (أحمد) في إنقاذ اختراعه والعالم كله من هؤلاء الأشرار، وعلم أن العلم يمكن أن يكون حلا لجميع المشكلات التي يواجهها البشر.

المهام الأدائية لمادة (لغة عربية)

اسم الطالب : تاريخ أداء المهمة :

35

درجة المهام الأدائية: 35 درجة زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

وصف مشهد

اقرأ ثم أجب:

المصيف هو مكان رائع للاسترخاء وقضاء وقت ممتع مع العائلة والأصدقاء، بحر أزرق شفاف، رمال بيضاء ناعمة، أشجار خضراء كثيفة، سماء صافية زرقاء، يمكنك رؤية الشمس وهي تشرق أو تغرب وأجواء صيفية دافئة، انظر إلى البحر، إنه هادئ وصافٍ، يمكنك رؤية الأسماك تسبح في أسفل ماء البحر ، الرمال البيضاء ناعمة ومريحة تحت قدميك، يمكنك المشي عليها أو الاستلقاء عليها والاسترخاء، وتشم رائحة البحر التي تنعش الصدر، وفي الصباح الباكر تسمع زقزقة العصافير، وعلى الشاطئ تتعالى أصوات الأطفال الفرحين بالبحر، وترى الأشجار الخضراء الكثيفة تحيط بالمصيف، توفر الظل والهدوء، يمكنك الاستمتاع بالشمس والسباحة والاسترخاء، هذا هو المصيف بالنسبة لي، مكان جميل للاسترخاء والتمتع بجمال الطبيعة.

- الفقرة تتحدث عن وصف المصيف
- الألوان الموجودة بحر أزرق -رمال بيضاء -أشجار خضراء
- الأصوات زقزقة العصافير، أصوات الأطفال.
- الروائح التي تشمها رائحة البحر.
- المناظر المبهجة التي تسر العين ....

رؤية الأسماك تسبح أسفل الماء - رؤية الشمس وهي تغرب - الأشجار الكثيفة تحيط بالمصيف

المهام الأدائية لمادة (لغة عربية) الصف السادس

اسم الطالب :   تاريخ أداء المهمة :

35

درجة المهام الأدائية: 35 درجة   زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

اقرأ ثم أجب:

حكاية القلم السحري

ذات يوم، كان عمرو يسير في الغابة عندما وجد قلمًا غريبًا، كان القلم مصنوعًا من خشب قديم، وكان له ريشة ذهبية. نظر عمر إلى القلم وشعر بشيء غريب. شعر أن هناك قوة سحرية فيه.

قرر عمر أن يأخذ القلم معه إلى المنزل، عندما وصل إلى المنزل، جلس عمر على مكتبه وبدأ يفكر في سر هذا القلم وفي أي عصر صُنِع، وفجأة وجد القلم يقفز على الورق ويكتب الإجابة التي يسأل عنها عمرو، فدهش عمرو دهشة كبيرة وقال الآن أصبح أعظم كاتب في العالم.

بدأ عمرو في استخدام القلم السحري لكتابة قصص وروايات، كانت قصصه رائعة ومليئة بالمغامرات، سرعان ما أصبح عمرو كاتبًا مشهورًا، وانتشرت شهرته في الآفاق لعدة سنوات.

ذات يوم كان عمر يستعد لكتابة قصة جديدة ليدخل بها المسابقة العالمية لأفضل قصة وأفضل كاتب، فإذا بالقلم لا يكتب، حاول عمرو تحريك القلم ليكتب ولكن دون جدوى، وأحس عمرو بالحسرة كيف سيكون موقفه إن فشل أمام الناس، لكنه فكّر وقال في نفسه: ألم أتعلم كل تلك السنوات طريقة الكتابة يجب أن أجرب بنفسي ولا أعتمد على القلم، فأتى بقلم آخر، وبدأ يكتب لكنه وجد صعوبة بالغة في إيجاد الفِكَر، لكنه ضغط على نفسه وأصر حتى أتم القصة، وشعر عندها أنها ستكون أفضل قصة لأنه من بذل مجهودًا فيها بنفسه.

- عنوان القصة **حكاية القلم السحري**
- الشخصيات **عمرو - القلم السحري** • الزمان **ذات يوم**
- المكان **الغابة - المنزل**
- المشكلة **عدم استجابة القلم للكتابة - الصعوبة في إيجاد الأفكار**
- الحل **أصر واعتمد على نفسه وضغط عليها، ولم يعتقد على القلم.**
- النهاية **أصر حتى أتم القصة، وشعر عندها أنها ستكون أفضل قصة لأنه من بذل مجهودًا فيها بنفسه.**

• المقدمة:

ذات يوم، كان عمرو يسير في الغابة عندما وجد قلما غريبا، كان القلم مصنوعا من خشب قديم، وكان له ريشة ذهبية. نظر عمر إلى القلم وشعر بشيء غريب شعر أن هناك قوة سحرية فيه.

المهام الأدائية لمادة (لغة عربية) الصف السادس

اسم الطالب : تاريخ أداء المهمة :

35

درجة المهام الأدائية: 35 درجة زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

اقرأ ثم أكمل:

تُعد مشكلة انتشار القمامة واحدة من أكبر التحديات التي تواجه المجتمعات في جميع أنحاء العالم، تُسبب القمامة تراكمًا غير مرغوب فيه، وتلوث البيئة، وتُهدد صحة الإنسان.

أسباب انتشار القمامة:

- غياب الوعي البيئي: لا يدرك الكثير من الناس مخاطر انتشار القمامة على البيئة والصحة.
- نقص المرافق: في بعض المناطق، لا تتوفر مرافق كافية لجمع القمامة والتخلص منها بشكل صحيح.
- غياب القوانين الصارمة: في بعض الدول، لا توجد قوانين صارمة لمعاقبة من يلقون القمامة في الشوارع.

الحلول المقترحة:

- رفع الوعي البيئي: يجب نشر الوعي حول مخاطر انتشار القمامة وطرق التخلص منها بشكل صحيح.
- سن القوانين الصارمة: يجب سن قوانين صارمة لمعاقبة من يلقون القمامة في الشوارع.
- إعادة التدوير: يجب تشجيع إعادة تدوير المواد القابلة لإعادة الاستخدام، مثل البلاستيك والورق.
- التقليل من استخدام البلاستيك: يجب التقليل من استخدام المواد البلاستيكية التي تُعد من أكثر المواد ضررًا للبيئة.

حل مشكلة انتشار القمامة مسؤولية الجميع، من الأفراد إلى الحكومات. يجب على كل فرد أن يتحمل مسؤوليته في التخلص من القمامة بشكل صحيح، وأن يُشارك في نشر الوعي حول مخاطر انتشار القمامة وطرق التخلص منها.

• المقدمة : تعد مشكلة انتشار القمامة واحدة من أكبر التحديات التي تواجه المجتمعات في جميع أنحاء العالم، تسبب القمامة تراكما غير مرغوب فيه، وتلوث البيئة، وتهدد صحة الإنسان.

• الأسباب: غياب الوعي البيئي بمخاطر انتشار القمامة على البيئة والصحة....نقص المرافق في بعض المناطق. غياب القوانين الصارمة في بعض الدول

• اقتراحات الحلول : سن القوانين الصارمة ، إعادة التدوير ، التقليل من استخدام البلاستيك ، رفع الوعي البيئي.

• الخاتمة : حل مشكلة انتشار القمامة مسؤولية الجميع، من الأفراد إلى الحكومات. يجب على كل فرد أن يتحمل مسؤوليته في التخلص من القمامة بشكل صحيح، وأن يُشارك في نشر الوعي حول مخاطر انتشار القمامة وطرق التخلص منها.

المهام الأدائية لمادة (لغة عربية) الصف السادس

اسم الطالب : تاريخ أداء المهمة :

35

درجة المهام الأدائية: 35 درجة زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

اقرأ ثم أجب:

يُعد الهاتف المحمول أحد أكثر الأدوات شيوعًا في العالم، حيث يُستخدم من قبل مليارات الأشخاص في جميع أنحاء العالم. يُقدم الهاتف المحمول العديد من الفوائد، مثل التواصل الفوري، والوصول إلى المعلومات، والترفيه، ويتميز الهاتف المحمول بأنه يمكننا من التواصل الفوري بين المستخدمين بغض النظر عن مكانهم في العالم، والوصول إلى المعلومات من الإنترنت، ويستخدم في الترفيه ، وإدارة الأعمال.

ولكن من عيوبه أن الهاتف المحمول مُسببًا للإدمان، ويشتت الانتباه عن الدراسة أو العمل، وقد يُسبب مشاكل صحية، وفقد الخصوصية بحث يمكن أن تُسرق المعلومات الخاصة.

يُقدم الهاتف المحمول العديد من الفوائد، لكنه يُشكل أيضًا بعض المخاطر، من المهم استخدام الهاتف المحمول بشكل مسؤول

- يتحدث الموضوع عن ....الهاتف المحمول....
- المقدمة يعد الهاتف المحمول أحد أكثر الأدوات شيوعًا في العالم، حيث يُستخدم من قبل مليارات الأشخاص في جميع أنحاء العالم
- المزايا التواصل الفوري، والوصول إلى المعلومات، والترفيه، وإدارة الأعمال.
- العيوب يسبب الإدمان، ويشتت الانتباه عن الدراسة أو العمل، وقد يسبب مشاكل صحية، وفقد الخصوصية، بحيث يمكن أن تسرق المعلومات الخاصة.

. الخاتمة: يقدم الهاتف المحمول العديد من الفوائد، لكنه يُشكل أيضا بعض المخاطر من المهم استخدام الهاتف المحمول بشكل مسؤول

المهام الأدائية لمادة (لغة عربية)

اسم الطالب : **تاريخ أداء المهمة :**

35

درجة المهام الأدائية: 35 درجة **زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان**

كتابة رسالة اجتماعية :



اقرأ ثم أكمل:

تلاميذ المدرسة الأعزاء، أوجه إليكم هذه الرسالة لأحثكم على الحفاظ على النظافة في المدرسة.

النظافة؛ فهي من أهم القيم التي يجب أن يتحلى بها الإنسان؛ فهي أساس الصحة والوقاية من الأمراض، والنظافة الشخصية تكون بغسل اليدين بالماء والصابون قبل وبعد تناول الطعام، واستخدام المناديل الورقية بدلًا من اليد عند العطس أو السعال، والنظافة العامة، تكون من خلال تنظيف الفصول الدراسية والممرات والمرافق العامة، وجمع القمامة في الأماكن المخصصة لها؛ وبذلك نتجنب انتشار الأمراض، فالنظافة تساعد على القضاء على الجراثيم والبكتيريا التي تسبب الأمراض، وتحسين البيئة المدرسية، وتجعلها أكثر جمالًا وراحة للجميع، وتعزز السلوكيات الإيجابية، حيث تساعد النظافة على تنمية الشعور بالمسؤولية والالتزام لدى الطلاب.

أرجو أن تتعاونوا معًا للحفاظ على النظافة في المدرسة، فهي مسؤولية الجميع، دمتم سالمين.

مدير المدرسة

- المُرسِل ......مدير المدرسة......
- المُرسَل إليه ......تلاميذ المدرسة......
- المقدمة تلاميذ المدرسة الإعزاء، أوجه إليكم هذه الرسالة لأحثكم علي الحفاظ علي النظافة في المدرسة.
- غرض الرسالة ......الحث على الحفاظ على نظافة المدرسة.......
- الخاتمة ....

أرجو أن تتعاونوا معا للحفاظ على النظافة في المدرسة، فهي مسؤولية الجميع، دمتم سالمين.

المهام الأدائية لمادة (لغة عربية)

اسم الطالب : **تاريخ أداء المهمة :**

35

درجة المهام الأدائية: 35 درجة **زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان**

كتابة خبر في جريدة



اقرأ ثم أجب:

القمر العملاق

بوسع محبي علم الفلك في الدول العربية مشاهدة "القمر العملاق "بعد مغيب شمس الخميس 28من سبتمبر2023، كما يمكن مشاهدته من أوروبا وإفريقيا والأميركيتين وأستراليا ومعظم قارة آسيا بحسب خريطة موقع "timeanddate"، علما أن الظاهرة تمتد إلى الجمعة وتحدث لرابع وآخر مرة خلال هذا العام.



تحدث ظاهرة "القمر العملاق" أو "قمر الحصاد"، عندما يكون القمر عند أقرب نقطة من الأرض، التي يدور حولها، وخلال هذه الفترة يظهر بشكل أكبر وأكثر سطوعا مقارنة بأي وقت آخر.

ويطلق المزارعون على هذه الظاهرة اسم "قمر الحصاد" أو "قمر الذرة"، نظرا لتزامنه مع الاعتدال الخريفي في البداية الفلكية لهذا الفصل، إذ يرتبط بموسم حصاد بعض المزروعات.

وفي الزمن الذي سبق صناعة الجرارات ذات الإضاءة الأمامية، كان ضوء القمر مهما للغاية من أجل إنجاز الحصاد قبل حلول موسم الأمطار، التي قد تؤدي إلى تعفن المحاصيل.

وتنضج الكثير من المحاصيل في أواخر الصيف وبداية الخريف، لذلك يكون المزارعون مشغولين على نطاق واسع بعملية الحصاد ويعملون حتى بعد مغيب الشمس، وبهذا اكتسب ضوء القمر أهمية كبيرة في الدورة الزراعية.

سكاي نيوز عربية

- عنوان الخبر ....القمر العملاق........
- الحدث ....مشاهدة ظاهرة القمر العملاق....
- أين حدث؟ الدول العربية ، إفريقيا أوروبا ، آسيا ، الأمريكتين ، أستراليا
- متى حدث؟ ....الخميس ٢٨ سبتمبر ٢٠٢٣، الجمعة....
- كاتب الخبر ....سكاي نيوز عربية....

المهام الأدائية لمادة (لغة عربية)

الصف السادس

اسم الطالب :

تاريخ أداء المهمة :

35

درجة المهام الأدائية: 35 درجة

زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

اكتب قصه خيالية عن اكتشاف فرعوني جديد سيساعد في تغيير العالم ، مراعيا عناصر القصة من (عنوان، شخصيات، زمان ومكان، مقدمة، مشكله وحل وخاتمة) واختيار المفردات والتعبيرات الدقيقة والمناسبة، مع إملاء وخط سليمين والالتزام بعدد كلمات يتراوح بين (١٠٠ و١٥٠) كلمة.

قارئ الأفكار

أنا أحمد رضا طالب بالصف السادس ، أحب قراءة الكتب وخاصة كتب الحضارات الفرعونية القديمة ، أحب القطع الأثرية والتعرف على حضارات الفراعنة ، وبينما كنت أقرأ كتاباً في غرفتي أغمضت عيني، وإذا بي داخل أحد المعابد الفرعونية القديمة التي كتب على جدارتها عن أخلاق الفراعنة ووجدت أداة توضع على الرأس ويمكن من خلالها قراءة أفكار من يقابلني وأعرف فيما يفكر ، حيث قابلت أشخاصاً وتعرفت على نواياهم وتفكيرهم ، ففرحت كثيرا فسوف أحارب به المفسدين، وأستطيع من خلاله معرفه رءوس الفساد واحباط خططهم السيئة ، فقابلت شخصين في البلاط الملكي يدعون (إياح)، (بتاح) وهم أصدقاء للملك،ولكن من خلال الأداة عرفت أنهم يخططون لقتل الملك والاستيلاء على الحكم فأخبرت الملك فزج بهم في السجن ، وبينما أجلس مع الملك فأغمضت عيني فإذا أنا بغرفتي على سريرى ، تمنيت أن يتحول الحلم لحقيقة حتى أعمل على محاربة الفساد والمفسدين، فمثل هذا الاختراع سيغير العالم إلى الأفضل.

المهام الأدائية لمادة (لغة عربية) الصف السادس

اسم الطالب : تاريخ أداء المهمة :

35

درجة المهام الأدائية: 35 درجة زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

اكتب مقالا عن مشكلة التنمر، توضيح أسبابه وطرق حل هذه المشكلة، مراعيا عناصر المقال من (عنوان، مقدمة، أسباب، اقتراحات للحلول، خاتمة) واختيار المفردات والتعبيرات الدقيقة والمناسبة، مع إملاء وخط سليمين والالتزام بعدد كلمات يتراوح بين (١٠٠ و١٥٠).

التنمر (أسباب وحلول)

التنمر هو ظاهرة منتشرة في عصرنا خاصة في المدارس، وتلقى هذه الظاهرة اهتماما واسعًا من قبل العديد من الأشخاص والمؤسسات حول العالم ، ومن الجدير بالذكر أن تلك المشكلة قد تعد سببا من أسباب عزوف بعض الطلاب عن الذهاب إلى المدرسة ؛ لذلك تحتاج إلى تكاتف الأسرة والمدرسة والمجتمع كله للقضاء على التنمر لما له من آثار سلبية على المجتمع ، ويجب التخلص من التنمر بشكل سليم ومنظم ، كما يجب علينا تربية أبنائنا منذ الصغر على احترام الآخرين ، وتربيتهم على الأخلاق الكريمة ؛ حتى نسعد بمجتمع سوي ومترابط.

المهام الأدائية لمادة (لغة عربية)

الصف السادس

35

اسم الطالب : تاريخ أداء المهمة :

درجة المهام الأدائية: 35 درجة زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

اكتب نصا عن مميزات وعيوب الإنترنت ، مراعيا عناصر النص من (عنوان، مقدمة، مزايا، عيوب، خاتمة)، وقواعد الكتابة وعدد كلمات (50 – 150) كلمة.

التكنولوجيا سلبيات وإيجابيات

يعتبر الإنترنت من أهم وسائل الاتصال الحديثة التي تشهد إقبالا كبيرا من مختلف فئات المجتمع ، و هي شبكة عالمية ضخمة لتبادل المعلومات ، فما هي فوائدها ؟ و كيف يمكننا استعمالها فيما يعود علينا بالنفع ؟ إن فوائد الأنترنت كثيرة ومتنوعة فهي تزودنا بمختلف الأخبار والمعلومات في وقت قصير وبجهد يسير ، كما أنها سهلت عملية التواصل بين الأشخاص بالصوت والصورة في أي مكان من العالم . كما أصبحت الأنترنت ضرورية في عدة قطاعات كقطاع الخدمات و المعاملات المالية و التجارية و غيرها . و رغم فوائدها الكثيرة إلا أنها سلاح ذو حدين إذا لم نحسن استعمالها ، لذا يجب علينا تجنب مشاهدة الأفكار المتطرفة التي تدعو إلى العنف والكراهية ، و عدم متابعة التطبيقات والمواقع التي تنشر مقاطع و معلومات تتنافى مع ديننا وعاداتنا وتقاليد مجتمعنا ، كما ينبغي ألا يكون استعمالنا للإنترنت مجرد تضييع للوقت فيما لا يفيدنا لقد جعلت الإنترنت من العالم قرية صغيرة ، فقربت البعيد و جعلت من الصعب سهلا ، إلا أنه لا بد علينا من استخدامها برشد و عقلانية حتى تكون وسيلة نفع لا وسيلة ضرر .

المهمة الأولى

*احتفلت مصر أمس بفوزها بكأس الأمم الإفريقية لكرة القدم للمرة السابعة في تاريخها ، وذلك بعد فوزها على منتخب غانا في المباراة النهائية التي أقيمت في أنجولا ، وخرجت الجماهير المصرية في جميع أنحاء البلاد من القاهرة إلى الإسكندرية ومدن الصعيد إلى الشوارع للاحتفال بالفوز الكبير .

ورفعت الجماهير المصرية أعلام مصر وصور اللاعبين ، وهتفوا باسم المنتخب الوطني ، كما انطلقت الألعاب النارية في سماء القاهرة ، وشارك الرئيس المصري في احتفالات الفوز ، حيث التقى اللاعبين في القصر الرئاسي وهنأهم على الإنجاز الكبير ، وقال: إن فوز المنتخب المصري بكأس الأمم الإفريقية إنجاز كبير للرياضة المصرية ، ووسام يضاف إلى أوسمتها الرياضية العديدة .

وقد أعرب اللاعبون المصريون عن سعادتهم بهذا الفوز الكبير ، مؤكدين أنهم قدموا أفضل ما لديهم للفوز باللقــب.

بقلم : مروان وائل

-بعد قراءة النموذج السابق ، أجب :

١-عنوان الخبــر : *كأس الأمم الإفريقية* .

٢-الحدث :*احتفال مصر بفوزها مصر على منتخب غانــا*.

٣-زمن الحدث :*أمــس*.

٤-مكان الحدث :*أنجــولا*.

٥-سبب الحدث :*فوز المنتخب المصري بكأس الأمم الإفريقية*.

٦-الأشخاص:*الجماهير ، اللاعبون المصريون*

٧-كاتب الخبر: *مروان وائــل*.

المهمة الثـــانية

اكتب رسالة اجتماعية يوجهها مدير مدرستك إلى طلاب المدرسة يحثهم فيها على الاهتمام بمدرستهم وعلى الجد والاجتهاد للتفوق في الامتحانات ، مراعيا عناصر الرسالة ، وكتابة المقدمة والخاتمة المناسبتين ، مع إملاء وخط سليمين بعدد كلمات يتراوح بين (١٠٠-١٥٠ كلمة).

أبنائي وبناتي طلاب المدرسة الأعزاء

كل المحبة والاحترام لكم ، أنتم عنوان المستقبل وحملة رايته في كل مكان وبدونكم لا تقوم الأمة .

اعلموا أن مستقبلكم ليس لكم وحدكم ، بل للمجتمع بأكمله ، والنجاح يبدأ من مدرستكم هذه ، من أجل تعليم أفضل ومثمر عليكم الاهتمام بمدرستكم وفي بيتكم أيضا عليكم بالمذاكرة وعدم تضييع الوقت ، فالمستقبل في انتظاركم يا أبطال .

وأريد أن أؤكد لكم أننا نقف دائما معكم ، وأننا نسعى جاهدين لتوفير أفضل بيئة دراسية لكم ومناخ ملاءم لتمارسوا كافة الأنشطة التعليمية وتخرجوا أفضل ماعندكم ، نقدر كل ماتقدمونه للمدرسة ، وندعو الله أن يوفقكم ويسدد خطاكم.

مدير المدرسة

المهمة الثالثة

-اكتب نصا عن مميزات وعيوب الاعتماد على الروبوت بدلا من الإنسان ، مراعيا عناصر النص من : عنوان ، ومقدمة ، ومزايا وعيوب وخاتمة واختيار المفردات والتعبيرات الدقيقة والمناسبة ، مع إملاء وخط سليمين بعدد كلمات يتراوح بين (١٠٠ : ١٥٠ كلمة).

انتشرت فكرة الروبوتات في الفترة الأخيرة بصورة كبيرة جدا ، حيث أصبح البعض في أمس الحاجة إليها في عدة مجالات خصوصا في المصانع الكبيرة والشركات ؛لذا يجب علينا بيان مزاياها وعيوبها .

ولنبدأ بذكر المزايا :

أولا :توفير الوقت / فهي قادرة على إنجاز الكثير من المهام في وقت قصير جدا

ثانيا : توفير الجهد والطاقة / فهي تساعد الإنسان وتجعله يسترخي لوقت طويل في حين تقوم هي بمعظم مهامه.

أما عن العيوب فمنها :

أولاً / أنها جهاز آلي واختراع من الإنسان ففي أي وقت قد تتوقف عن عملها أو تتعطل أو تكون غير دقيقة فكل شيء وارد لأنها لا تستطيع التحكم في نفسها كالإنسان.

ثانيا / في بعض الأحيان يعتمد الإنسان عليها بشكل كلي وبالتالي يعتاد على الرفاهية والكسل .

وفي النهاية علينا أن ندرك أن الروبوتات سلاح ذو حدين ؛له مزايا وعيوب ، ولتحقيق الاستفادة المطلوبة منها وتجنب عيوبها يجب الموازنة واستخدامها في الأشياء الضرورية فقط ، وذلك بوضع قواعد وحدود لهذا الاستخدام ، وعدم مخالفتها مهما حدث.

المهمة الرابعة

-منة فتاة صغيرة تبلغ من العمر عشر سنوات ، تحب القراءة واستكشاف الأماكن الجديدة ، وفي أحد الأيام ، وبينما كانت تقرأ كتابا عن الحيوانات في غرفتها ، فوجئت بأن الكتاب يشع ضوءا ساطعا ، جذب هذا الضوء منة ، وأرادت أن تعرف سببه ، وفجأة وجدت نفسها تنتقل إلى عالم آخر .

وجدت منة نفسها في غابة سحرية ، ووجدت حولها جميع أنواع الحيوانات التي قرأت عنها في كتابها ، وبدأت تشعر بالخوف ، وخاصة أنها كانت لا تعرف كيف ستعود إلى عالمها .

أدركت الحيوانات ما تشعر به منة من خوف وقلق ؛ ولذا تقدم إليها ملك الغابة الذي قرأت عنه ، والذي كان أسدا لطيفا ، وأخذ يطمئنها ويعرفها على الحيوانات في الغابة ، وأخبرها بأنهم أصدقاء لها ، ولا داعي للخوف أو القلق ، فرحت منة وشعرت بالطمأنينة ، وبدأت تلعب مع الحيوانات ، وأخذت تستكشف الغابة .

وبعد ساعات إذا بضوء يشع من جديد حول منة ، وإذا بها تجلس في غرفتها مرة أخرى ، وكان الكتاب السحري مفتوحا أمامها ، كانت منة فرحة جدا بهذه المغامرة الرائعة ، وأدركت أن عالم الحيوانات عالم ممتع وجميل .

-الشخصيات : منة ، الأسد ، حيوانات الغابة .

-الزمان : في يوم من الأيام .

-المكان : الغابة السحـرية .

-العنوان : رحلة منة إلى الغابة السحرية .

-المقدمة : منة فتاة صغيرة تبلغ من العمر ١٠ سنوات،تحب القراءة واستكشاف الأماكن الجديدة.

35 نماذج من المهام الأدائية

- اخترْ مهمَّةً مِنَ المَهامِّ التاليةِ، ونفِّذْهَا:

المهمة الأولى

- اكتُبْ قِصَّةً خَيَالِيَّةً عَنِ امْتِلَاكِ خَالِدٍ لِـ «روبوتٍ» يَقُومُ بِأَعْمَالٍ خَيَالِيَّةٍ، وقَدْ حَاوَلَ أعْدَاؤُهُ سَرِقَتَهُ لإيذَاءِ النَّاسِ بِهِ، مُرَاعِيًا عناصِرَ القِصَّةِ من: (عُنْوانٍ، شَخْصِيَّاتٍ، زمانٍ ومكانٍ، مقدِّمةٍ، مُشْكِلَةٍ، خاتِمَةٍ) واختيَارَ المُفْرَدَاتِ المُناسِبَةِ، مع إملاءٍ وخطٍّ سليمَيْنِ بعددِ كلماتٍ يتراوح بينَ (١٠٠ - ١٥٠) كلمةً.

....

....

....

....

....

المهمة الثانية

- اكتُبْ مَقَالًا عَنْ مُشْكِلَةِ اسْتِعْمَالِ وَسَائِلِ التَّوَاصُلِ الاجْتِمَاعِيِّ بِكَثْرَةٍ، وَمَا يَنْتُجُ عَنْهُ مِن مشكلاتٍ عَدِيدَةٍ فِي الأُسْرَةِ، مُرَاعِيًا عَنَاصِرَ كِتَابَةِ المَقَالِ مِن: «عُنْوَانٍ، مُقَدِّمَةٍ، أَسْبَابٍ، اقْتِرَاحَاتٍ لِلْحُلُولِ، وَخَاتِمَةٍ»، واخْتِيَارَ المُفْرَدَاتِ وَالتَّعْبِيرَاتِ الدَّقِيقَةِ وَالمُنَاسِبَةِ، مَعَ إِمْلَاءٍ وَخَطٍّ سَلِيمَيْنِ بِعَدَدِ كَلِمَاتٍ يَتَرَاوَحُ بينَ (١٠٠ - ١٥٠) كلمةً.

....

....

....

....

....

المهمة الثالثة

- اكتُبْ نَصًّا عَنْ مَزَايَا وَعُيُوبِ الاعْتِمَادِ عَلَى التِّكْنُولُوجْيَا الحَدِيثَةِ، مُرَاعِيًا عَنَاصِرَ النَّصِّ مِن: «عُنْوَانٍ، وَمُقَدِّمَةٍ، وَمَزَايَا وَعُيُوبٍ، وَخَاتِمَةٍ، وَاخْتِيَارَ المُفْرَدَاتِ وَالتَّعْبِيرَاتِ الدَّقِيقَةِ وَالمُنَاسِبَةِ»، مَعَ إِمْلَاءٍ وَخَطٍّ سَلِيمَيْنِ بِعَدَدِ كَلِمَاتٍ يَتَرَاوَحُ بينَ (١٠٠ - ١٥٠) كلمةً.

....

....

....

....

....

(*) يساعدُ وليُّ الأمرِ التلميذَ في اختيارِ مهمةٍ من هذهِ المهامِّ ويقومُ بهَا دونَ مساعدةٍ؛ ليتعرفَ مستوَاه مستعينًا بمَا وردَ في التعبيرِ الكتابيِّ.